

Geschichte 2: Der erste Kindertag

Ziele:

Ein neues Lebensumfeld entdecken, neue Personen kennenlernen

Mit einer Trennung zurechtkommen

Nach dem Hörspiel äussern sich die Kinder frei zur Geschichte.

Der erste Kindertag bedeutet für manche Kinder, dass sie sich zum ersten Mal von ihrer Familie trennen und neue Erfahrungen in einer Gruppe machen.

Beispielfragen, um das Gespräch anzuregen und zu lenken:

- ♥ **Erinnert ihr euch an euren ersten Kindertag und wie das war?**
- ♥ **Wer hat euch begleitet?**
- ♥ **Gab es Kinder, die sich nicht von ihrer Mama oder ihrem Papa trennen wollten oder die traurig waren?**
- ♥ **Wer hat euch heute Morgen hierher gebracht?**
- ♥ **Und wer holt euch später wieder ab? Ist es die gleiche Person, die euch gebracht hat?**
- ♥ **Auf welchem Moment am Tag freut ihr euch am meisten? Weshalb?**
- ♥ **Was macht euch wieder froh, wenn ihr traurig seid?**





Spielerische Aktivitäten nach der 2. Szene

Die folgenden Aktivitäten können entsprechend den Bedürfnissen der Gruppe ausgewählt werden

Die Sonne fängt den Mond

- Ziel:** Einander helfen und zusammenhalten
Verstehen, was es bedeutet, aufeinander angewiesen zu sein
- Material:** ein kleiner oranger Ball (Mond) und ein grösserer gelber Ball (Sonne)
- Dauer:** 15 Minuten

Die Kinder bilden einen Kreis und stehen mit dem Rücken zueinander. Sie stellen gemeinsam die Erde dar. Der Betreuer oder die Betreuerin gibt den kleinen Ball, der den Mond darstellt, einem Kind. Die Kinder geben den kleinen Ball von Kind zu Kind weiter, im Kreis herum. Dann erhält ein anderes Kind, das sich auf der dem kleinen Ball gegenüberliegenden Seite befindet, den grossen Ball, der die Sonne darstellt. Der grosse Ball bewegt sich in die gleiche Richtung wie der kleine. Der grosse Ball versucht den kleinen Ball einzuholen – was so gut wie unmöglich ist. Die Betreuungsperson beendet das Spiel nach einer Weile.

Quelle: fr.ekopedia.org/jeu_coopératif

Unbekanntes Terrain erkunden

- Ziel:** Neue Erfahrungen machen, neue Gefühle erleben
- Material:** Kissen, Decken, Teppiche, Stoffe aus unterschiedlichem Material, Plastikteile...
- Dauer:** 15 Minuten

Das Material wird auf dem Boden verteilt. Die Kinder werden gebeten, Schuhe und Socken auszuziehen, die Augen zu schliessen und den Raum zu durchqueren – falls nötig kann die Betreuungsperson die Kinder mit der Stimme lenken. Wenn sie den Raum durchquert haben, öffnen die Kinder die Augen. Die Betreuungsperson fragt die Kinder nach den Gefühlen, die sie beim Durchqueren des Raumes empfunden haben. Dann leitet sie zu einem Gespräch über neue Erfahrungen und Gefühle über und verbindet diese mit den Gefühlen, die die Kinder an ihrem ersten Kindergarten tag hatten.





Mary Poppins Tasche

- Ziele:** Andere Sinne entdecken
Eigene Sensibilität entwickeln
- Material:** Eine Stoffbeutel oder ein Schal und ca. 6 Alltagsgegenstände
- Dauer:** ca. 15 Minuten

Zu Beginn der Aktivität sucht jedes Kind 1-2 kleine Gegenstände mit unterschiedlicher Beschaffenheit (das Ziel ist, insgesamt 6 Gegenstände zu sammeln). Die animierende Person legt alle Gegenstände in einen Beutel (oder unter einen Schal), während sich die Kinder in einen Kreis setzen. In der ersten Runde legt jedes Kind mit geschlossenen Augen die Hand in den Beutel und versucht zu erraten, welchen Gegenstand es berührt. Während der Gegenstand abgetastet wird, kann das Kind versuchen, das Gefühlte zu beschreiben. Sobald es einen Gegenstand nennt, nimmt es ihn aus dem Beutel um seine Antwort zu prüfen und legt ihn zurück. In der zweiten Runde, laden Sie die Kinder dazu ein, mit geschlossenen Augen einen vorher festgelegten Gegenstand zu ertasten.

Varianten:

- Nachdem jedes Kind die Übung gemacht hat, können die Aufgaben variiert werden:
- Einen Gegenstand nur mit einer Hand ertasten (z.B. weniger geschickte Hand)
 - Gegenstände auflisten und sie in gegebener Reihenfolge ertasten
 - einen Gegenstand aus dem Beutel entfernen und raten lassen, welcher fehlt

Nach «La psychomotricité à la maison» eduensemble.org

Ringelreihen

- Ziel:** Singen und sich bewegen

Ringel Ringel Reihe, d'Chinder gönd id Maie,

d'Buebe gönd id Haselnüss ond mache alli husch, husch, husch.

Ringel Ringel Reihe, d'Chinder gönd i d Maie,

si tanze ume Holderstock ond mache alli Bodehock.

Ringel Ringel Rose, schöni Aprikose,

Veieli ond Vergissmeinnicht ond alli Chinder träie sich.



Bilder von Tina und Toni ausmalen

Ziel: Kreativität und Fantasie entwickeln

Material: Malvorlagen von Tina und Toni 2. Szene, Buntstifte

Dauer: 15 Minuten

Die Kinder malen die Figuren aus und lassen dabei ihrer Fantasie freien Lauf. Die Bilder können bei Gelegenheit Gegenstand einer Ausstellung sein, z.B. an einem Tag der offenen Tür.