

Mur contre la jalousie

Activités ludiques à entreprendre après la scène 14

Objectifs :

Favoriser l'empathie
Exprimer et communiquer une émotion
Être capable de gérer les déceptions

1

Après chaque scène écoutée, les enfants s'expriment librement sur l'histoire.

Entre 4 et 6 ans, les enfants apprennent à se faire des amis, et en même temps expérimentent des rivalités. Les amis d'un jour ne le sont plus le lendemain et tout peut changer à nouveau rapidement. La jalousie peut aussi apparaître quand il s'agit de partager l'attention de l'éducatrice, de l'éducateur. Par exemple en présence d'enfants avec des besoins spécifiques dans le groupe qui requièrent plus d'attention.

Les enfants peuvent aussi ressentir de la jalousie lors de changements dans le système familial. Par exemple, à la naissance d'un frère ou d'une sœur, lorsqu'une mère célibataire a un nouveau partenaire, ou lorsque les parents se séparent.

Cette histoire permet aux enfants d'explorer les situations qui peuvent conduire à la jalousie et à la déception. Les enfants prennent conscience qu'il y a des situations où les autres ont besoin de plus d'attention. Ils apprennent à reconnaître et à exprimer leurs émotions et à développer l'empathie.

Pour favoriser la conversation

- © Que se passe-t-il dans l'histoire?
- © Pourquoi Tina est-elle triste?
- © Comment Lisa a-t-elle remarqué que quelque chose n'allait pas?
- © Cela vous est-il aussi arrivé d'être jaloux ou jalouses ? Dans quelle situation ?
- © Que faites-vous quand vous êtes jaloux ou jalouses?
- © Pilou s'est cassé la jambe et a besoin de plus d'attention. Quand avez-vous besoin de plus d'attention?
- © Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez vos ami.e.s?
- © Comment remarque-t-on que quelqu'un est jaloux ou triste?



Les activités ci-dessous sont des propositions, elles seront choisies en fonction des besoins du groupe

Passer le sourire

Objectifs : Exprimer et communiquer une émotion
 Observer l'autre
 Apprendre le tour de rôle

Matériel : Aucun

Durée : 10 minutes

2

Inviter les enfants à se mettre en cercle. La personne qui anime demande le silence et commence par sourire à l'enfant à côté d'elle, en le regardant. Ensuite, les enfants « passent » le sourire chacun leur tour, tout autour du cercle. La personne qui anime devra peut-être rappeler les règles de réussite du passage de sourire : bien regarder la personne en face. Aux tours suivants, on peut passer un froncement de sourcils, un clin d'œil, un signe de tête ou une autre émotion. À la fin de chaque tour, la personne qui anime demande aux enfants de nommer l'émotion qu'ils se sont « passée » et de décrire ce que l'émotion fait à leur visage et peut-être dans le reste du corps.

D'après jeuxetcompagnie.fr

Tout le monde est différent !

Objectifs : Reconnaître ses différences
 Favoriser l'intégration
 Observer l'autre

Matériel : Un petit ballon ou un bâton de parole

Durée : 15 minutes

Tous les enfants sont assis en cercle. Un ballon ou un bâton de parole circule d'un enfant à l'autre. Lorsqu'un enfant a l'objet en sa possession, il doit nommer une chose qui le distingue des autres. Exemple : j'ai les cheveux courts, je porte des lunettes, je fais du patin...

D'après educatout.com





Le bouquet de la gentillesse

- Objectifs : Favoriser l'empathie
Observer l'autre
Apprendre le tour de rôle
- Matériel : Petites cartes de couleurs variées, baguettes de bois, autocollant, bocaux en verre
- Durée : 30 minutes

3

La personne qui anime demande aux enfants de donner des exemples de gestes gentils (partager son jouet, s'excuser, faire un câlin, aider à la maison, etc.). Les enfants écrivent ou dessinent sur les cartes de couleurs les gestes gentils qu'ils aiment faire. Les cartes de couleur sont fixées sur des baguettes de bois et arrangées en bouquet de la gentillesse dans un petit bocal en verre.

D'après apprendreaeducer.fr

Moi et les autres

- Objectif : Prendre conscience de sa valeur et de l'autre
Renforcer l'estime de soi pour faire face à la jalousie
- Matériel : Un ballon
- Durée : 15 minutes

Les enfants forment un cercle, l'enfant qui tient le ballon commence par dire ce qu'il aime chez lui-même. Il lance ensuite le ballon à un camarade en lui faisant un compliment, en lui disant ce qu'il apprécie chez lui. Celui qui reçoit le ballon en fait de même en disant d'abord ce qui l'aime chez lui puis en le lançant à un autre enfant en faisant un compliment, ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants aient reçu et transmis le ballon.

D'après apprendreaeducer.fr





Le coin-coin des émotions

- Objectifs : Reconnaître les comportements liés aux émotions
- Matériel : Les coin-coin pré-imprimés sur du papier épais (voir modèle ci-après), ciseaux
- Durée : 45 minutes (avec découpage et pliage)

4

L'activité démarre par le découpage et le pliage des coin-coin. Chaque enfant reçoit une feuille avec le coin-coin des émotions imprimé. Il la découpe et la plie pour former le coin-coin. Les enfants peuvent ramener leur coin-coin à la maison.

Ensuite, les enfants se mettent en cercle ou autour d'une table. La personne qui anime demande à un enfant de donner un nombre entre 1 et 5. Elle manipule le coin autant de fois indiquées. L'enfant choisi une émotion et suit les consignes que la personne qui anime lui lit. Puis, c'est au tour de chaque enfant de jouer.

D'après bloghoptoys.fr





Pour plus de renseignements

www.tinatonni.ch

Rachel Stauffer Babel

Addiction Suisse

rstaufferbabel@addictionsuisse.ch

www.addictionsuisse.ch



ADDICTION | SUISSE