

Histoire 9 : Querelle entre amis

Objectifs :

Savoir résoudre un conflit de manière positive

S'accorder à plusieurs sur un choix

Après chaque scène écoutée, les enfants s'expriment librement sur l'histoire.

La personne qui anime rebondira sur les réponses des enfants pour renforcer les objectifs de la scène. A travers cette histoire, le but est de renforcer la qualité de l'écoute des opinions des autres, la capacité à résoudre les conflits sans avoir recours à la violence et à trouver une solution où tout le monde ressort gagnant. Connaître ses limites et savoir aller chercher de l'aide lorsqu'on n'y arrive plus tout-e seul-e sont des compétences également nécessaires dans la résolution de conflits, dans le mieux vivre ensemble. Les enfants tireront parti de cette histoire si l'animateur ou l'animatrice les encourage à explorer une variété de solutions, afin de développer leur créativité. Valider les solutions positives, ingénieuses renforcera également leur estime de soi.

Pour favoriser la discussion

- ♥ Est-ce que ça vous arrive souvent de vous bagarrer comme les personnages dans l'histoire ?
- ♥ Est-ce que vous osez dire que vous n'avez pas envie de jouer à quelque chose, de faire quelque chose ?
- ♥ Est-ce que Yatou a bien fait de s'excuser ?
- ♥ Comment vous excusez-vous ?
- ♥ Auriez-vous appelé la maîtresse plus tôt ?
- ♥ Quel est votre jeu favori au parc ?
- ♥ Connaissez-vous d'autres comptines pour choisir quelqu'un ?
- ♥ Crier « Stop ! » est-ce que ça marche ? Auriez-vous fait autre chose ?
- ♥ Comment s'est finie la bagarre, la dernière fois que ça vous est arrivé ?
- ♥ Avez-vous pleuré ? Et les autres ?
- ♥ Quel moment avez-vous le mieux aimé dans l'histoire ?



Activités ludiques à entreprendre après la scène 9

Les activités ci-dessous sont des propositions, elles seront choisies en fonction du groupe. Il n'est pas prévu de toutes les faire. La durée est purement indicative. Même si ces propositions favorisent l'entraînement d'habiletés utiles dans la vie en groupe, elles sont des moments ludiques avant tout à savourer dans la bonne humeur !

Le ballet des ballons

Objectifs : Développer la coopération (autour d'un projet commun) et l'habileté motrice

Matériel : Des ballons de baudruche de différentes couleurs et tailles

Durée : 5 minutes

Ensemble le groupe d'enfants doit parvenir à maintenir en l'air un ballon gonflable ; l'animateur ou l'animatrice ajoute un second ballon, puis un troisième, etc. (grandeurs et couleurs différentes). Ajouter toujours plus de ballons jusqu'à ce que l'un finisse par toucher le sol. Privilégier l'extérieur.

Source : Jeux coopératifs pour bâtir la paix, Université de paix, p. 85.

Se départager... sans se bagarrer

Objectifs : Prendre une décision ensemble et montrer des façons de départager, accepter le choix de l'autre sans frustration.

Matériel : Papiers pour le tirage au sort, des pailles de différentes tailles ou des brins d'herbe pour la courte paille et une pièce pour pile ou face.

Durée : 15 minutes

1. Quelles astuces ou quels jeux les enfants connaissent-ils pour se départager ? Amstramgram ? La courte paille ? Voter en levant la main ? Zig Zag Zoug ? Feuille, caillou, ciseaux ? Tirage au sort ? Pile ou face ? Mettre des coches sous un dessin au tableau ? etc. Leur demander ceux qu'ils connaissent et leur présenter ceux qu'ils ne connaissent pas. Par groupes de deux ou plus, on leur propose d'y jouer comme à un jeu.
2. Les enfants choisissent ensemble la prochaine collation qu'ils cuisineront ensemble selon un certain nombre de propositions. Avec votre aide, ils vont argumenter (goûts, couleurs, allergies, etc.) et si nécessaire utiliser un jeu pour le choix final. Ceci peut aussi s'appliquer à la sélection de la prochaine activité. Exemple : Choix des fruits pour une brochette de fruits.

Le calme après la tempête

Objectifs : Ecoute de l'autre – oser dire stop et se faire entendre. « Cet exercice est positif car il fait sortir la tension de chacun de façon organisée et il détend tout le monde. A l'animateur de sentir quand cet exercice est nécessaire pour un groupe. »

Matériel : Éventuellement des instruments (tambourins, maracas)

Durée : 5 minutes à répéter à volonté.

L'animateur ou l'animatrice raconte une histoire dans laquelle il ou elle insère une tempête. Il ou elle propose aux enfants rassemblés en cercle de recréer cette atmosphère orageuse par des sons et des gestes suscités progressivement : les gouttes d'eau, le vent, le tonnerre en tapant dans les mains, tapant des pieds – on peut utiliser des instruments. Puis la tempête s'éloigne et c'est le retour au calme et au silence.

Variante :

L'animateur ou l'animatrice rejoue le dialogue de l'histoire « Querelle entre amis » (dialogue ci-dessous). En la racontant, il ou elle monte en intensité et invite les enfants à faire de plus en plus de bruit : « A la balançoire ! Au toboggan ! Oui ! Non je ne veux pas ! » etc. Le premier qui en a marre doit crier STOP, alors on arrête tout ! – L'enfant qui crie « stop » peut être désigné-e par l'animateur ou l'animatrice.

D'après : Jeux coopératifs pour bâtir la paix, Université de Paix, p. 127

Tina : Pfff... j' m'ennuie...

Yatou : J'ai une idée ! Nous allons au mur de grimpe et nous regardons qui arrive le mieux à grimper.

Tina : Non, on va à la balançoire pour voir qui monte le plus haut

Pilou : Mais non, nous allons au toboggan pour voir qui descend le plus vite.

Zita : Ça devient compliqué...

Yatou : Je veux voir qui arrive le mieux à grimper !

Tina : Moi je veux voir qui va le plus haut en balançoire !

Pilou : Moi je veux voir qui glisse le plus vite!

Toni : Hey ! Mais arrêtez de vous disputer !

Yatou : On va au mur de grimpe !

Tina : Non, à la balançoire !

Pilou : Non, au toboggan !

Les trois amis continuent à se disputer...

Toni : Ça ne va pas ce qui se passe !

Zita et Toni, ensemble : STOOOOOOOOP !!!!!

Dessine-moi une bagarre!

- Objectifs :** Explorer ses réactions, imaginer des pistes pour résoudre des situations relationnelles
- Matériel :** Grandes feuilles de papier, de quoi dessiner – peindre – découper – coller.
- Durée :** 15 minutes

- ♥ Individuellement : dessiner une bagarre que l'on a vécue (ou la bagarre de l'histoire).
- ♥ En groupe, dessiner un conflit sur une grande page avec des marqueurs, magazines, etc.
- ♥ Décorer le chablon par différents moyens.

A la fin, les volontaires peuvent montrer leur dessin, raconter ce qu'il s'est passé ainsi que l'issue de la bagarre.

D'après : Graine de médiateurs – médiateurs en herbe, Memor, p. 86

Démêlons-nous !

- Objectifs :** Collaborer pour se sortir ensemble d'une situation délicate (pour se « détricoter »), imaginer des stratégies pratiques et les communiquer.
- Eprouver que ce que je fais a une implication sur les autres dans un groupe
« lié »
- Matériel :** Une pelote de laine assez longue (ou plusieurs que l'on nouera ensemble)
- Durée :** 10 minutes

Prendre une boule de grosse laine et la faire passer dans le groupe d'enfants, chacun-e l'enroule autour de soi de façon originale et la passe au ou à la suivant-e. Quand tout le monde est attaché, détricoter en partant du dernier enfant qui s'est joint au « tricot ». Veiller bien entendu à ce que les enfants ne la nouent pas autour du cou ou ne tirent pas trop fort (Pensez à faire une photo et à l'afficher !).

Source : Jeux coopératifs pour bâtir la paix, Université de Paix, p. 82

À vous de jouer !

Objectifs : Explorer des pistes de résolution, développer son imagination et le plaisir de se mettre en scène. Permettre de mieux se connaître et d'améliorer ses capacités à transformer les conflits.

Durée : 15 minutes

Trois enfants rejouent le passage de la dispute (dialogue p. 3) : les spectatrices et spectateurs aident les actrices et acteurs en proposant des idées pour sortir du conflit. Les enfants peuvent également inventer un autre scénario. Après chaque saynète, les thèmes évoqués sont discutés en groupe et les ressources dégagées sont inscrites ou dessinées sur une grande feuille qui sera affichée dans le local. Ainsi, on garde des pistes illustrées de résolution des conflits auxquelles on peut se référer.

Dans les groupes d'âges différents, les grands peuvent jouer et les petits être figurants et/ou discuter (ou le contraire !)



Le tableau collectif

Objectifs : S'accorder à plusieurs sur un choix
Coopérer
Apprendre à partager ce que l'on aime

Matériel : Une feuille grand format (A3 ou plus), du matériel pour dessiner et pour faire du photocollage (masking tape, images, autocollants, paillettes, etc.)

Durée : 15 minutes

Fixer une grande feuille sur le mur ou la déposer sur le sol. Tout d'abord, les enfants se mettent d'accord sur le thème du tableau qu'ils souhaitent réaliser. Éventuellement guider les enfants sur un thème en lien avec l'univers de Tina et Toni. Une fois que le thème est choisi, chaque enfant contribue à la réalisation du tableau à la mesure de ses moyens en dessinant ou collant avec le matériel mis à disposition. Le résultat final est le fruit des efforts de chacun. Le tableau peut ensuite être fièrement accroché au mur, voire éventuellement encadré.

Variante :

Avant de laisser commencer les enfants à dessiner ou à coller, leur demander de choisir un autocollant ou un stylo de couleur qu'ils aiment particulièrement. Puis, à tour de rôle, les enfants donnent l'objet qu'ils ont choisi à un-e camarade pour que ce soit l'autre qui l'utilise dans la réalisation du tableau.

Source: naitreetgrandir.com

Créativité, colorier les personnages de Tina et Toni

Objectif : Développer la créativité

Matériel : Chablons de Tina et Toni scène 9, crayons de couleurs

Durée : 15 minutes

Les enfants colorient les personnages en laissant libre cours à leur imagination.

Ces dessins pourraient, à l'occasion, faire l'objet d'un vernissage, lors d'une porte ouverte, par exemple.